

**発信力(はっしんりょく)アップ!
はこだての魅力(みりょく)を
伝えよう**

**公立はこだて未来大学 准教授
富永敦子(とみながあつこ)**

- **学校であったこと**
- **勉強のこと**
- **遊びのこと**
- **自分の気持ちや考え……………**

**おうちの人や、友だちに
じょうずに伝えられていますか？**

**函館の場所・人物・食べ物などについて、
お手紙を書くことをとおして、
相手へのじょうずな伝え方を学びます。**

サトシくん(5年生)



住んでいるところ: 東京

好きなもの: サッカー、電車ゲーム、すし

サトシ: 函館という名前は知っているよ。北海道にあるんだよね。こないだの冬、お父さんが北海道に行ったよ。おいしいものがいろいろあるって、お父さんが言ってたよ。本当? 雪はたくさんふるの? どんなところなの?

ミチルちゃん(6年生)



住んでいるところ: 長崎

好きなもの: 動物、歴史

ミチル: 函館のことは少し知っています。新撰組の土方さんが函館に行ったんでしょ? テレビでみたような気がします。北海道は遠くてよくわからないけど、きれいなところなんでしょ? キタキツネとか、シカとかいるんですよね。行ってみたいな。

1. 相手のことを考えてみよう

- サトシくん・ミチルちゃんはどんな人？
- サトシくん・ミチルちゃんは、函館について何を知っているだろう？
- サトシくん・ミチルちゃんは、函館について何を知らないのだろう？
- 函館について知りたいことはなんだろう？
- サトシくん・ミチルちゃんに、函館のことをどのように思ってもらいたい？

2. 相手に伝えたいことを考えてみよう

- サトシくん・ミチルちゃんに、何を伝えてあげたい？
 - 函館にもっと興味をもってもらうには？
 - 函館を好きになってもらうには？
 - 函館に来たくなるには？
- 伝えたいカードを1枚選ぼう。



3. 伝えたいことを整理しよう —アウトラインを作る—

- カードについての説明をメモに書き出してみよう。

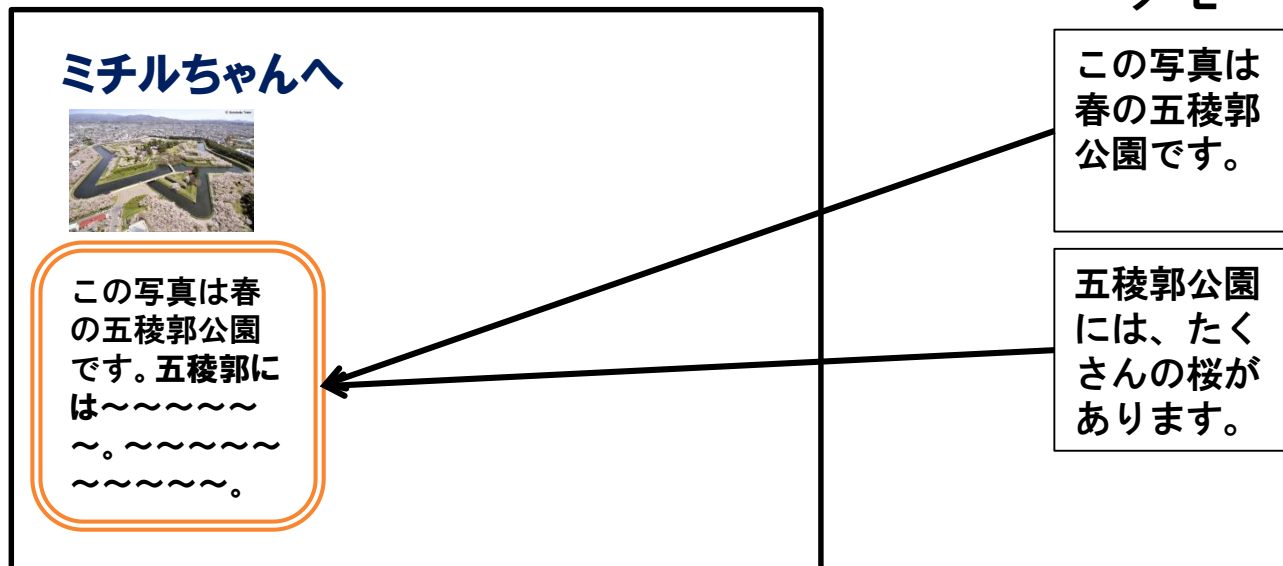
この写真は
春の五稜郭
公園です。

- 1枚のメモに、1つの説明を書く。
- メモを3枚～5枚くらい書く。

五稜郭公園
には、たく
さんの桜が
あります。

- 説明する順番に、メモを並べてみよう。
 - どの順番が一番わかりやすいかな？
 - 声に出して読んでみよう。

4. 大きな紙に書いてみよう ーレイアウトしようー

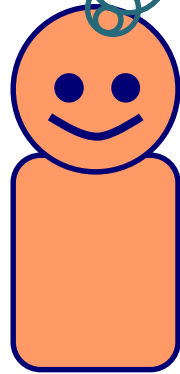


- 大きな紙に、写真を貼り、説明を書こう。
- デザインは自由！
- ほかのカードについても説明しよう。

まとめ

じょうずに伝えるには？

相手はどんな人？
知っていることは何？
知らないことは何？
何を知りたいのだろう？
相手にこう思ってもらいたいな



書き手



相手

- 相手のことをよく考えることが大切

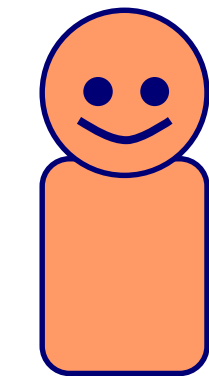
じょうずに伝えるには？

アウトラインを作る

- ①伝えたいことをメモする
- ②伝える順番を決める

この写真は
春の五稜郭
公園です。

五稜郭公園
には、たく
さんの桜が
あります。



書き手

伝える



相手

なるほど！
函館に行って
みたい！